



OPASNOST?

**KATALOG ZAJEDNIČKOG STUDIJSKOG PROGRAMA
KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU**

Ne



UNIVERZITET U SARAJEVU

FAKULTET ZA KRIMINALISTIKU, KRIMINOLOGIJU I SIGURNOSNE STUDIJE

KATALOG

Zajedničkog programa drugog ciklusa studija

KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU

Sarajevo, 2016.

KATALOG
Zajedničkog programa drugog ciklusa studija
KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU
2016. godina

Izdavač: Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, Univerzitet u Sarajevu
Zmaja od Bosne 8, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Autori programa: Prof. dr. Nedžad Korajlić Dr. sci. Ivan Toth, v. pred., prof.
Prof. dr. Jasmin Ahić Prof. dr. Admir Hadžikadunić

Urednici: Prof. dr. Admir Hadžikadunić Ermina Bakić

Recenzent programa: Doc.dr. sc. Ivan Nađ, prof. v. š.

DTP: Eldin Hodžić

Štampa: Perfecta

CIP - Katalogizacija u publikaciji
Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, Sarajevo

378.016:[005.334:343.9

KATALOG zajedničkog programa drugog ciklusa studija Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru / [autori programa Nedžad Korajlić ... [et al.]. - Sarajevo : Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, 2016. - 32 str. : ilustr. ; 24 cm

ISBN 978-9958-613-84-5

1. Korajlić, Nedžad

COBISS.BH-ID 23235334

- Saglasnost Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo broj: 11-05-38-19142/16 od 23.05.2016. godine za realizaciju zajedničkog studijskog programa drugog ciklusa „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ (4+1) koji će Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu realizirati u saradnji sa Veleučilištem Velika Gorica iz Republike Hrvatske, Rudarsko-geološko-građevinskim fakultetom Univerziteta u Tuzli, te Univerzitetom „Sv. Kiril i Metodije“ iz Skoplja, Makedonija (Filozofski fakultet – Institut za bezbjednost, odbranu i mir), po predloženoj cijeni školarine u iznosu 2.400,00 KM.
- Odluka Upravnog odbora Univerziteta u Sarajevu broj: 02-4007/16 od 31.05.2016. godine kojom se utvrđuje cijena navedenog studija u iznosu 2.400,00 KM.
- Odluka Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-3242/16 od 04.05.2016. godine kojom se daje saglasnost na predloženi Nastavni plan i program

KATALOG

Zajedničkog programa drugog ciklusa studija

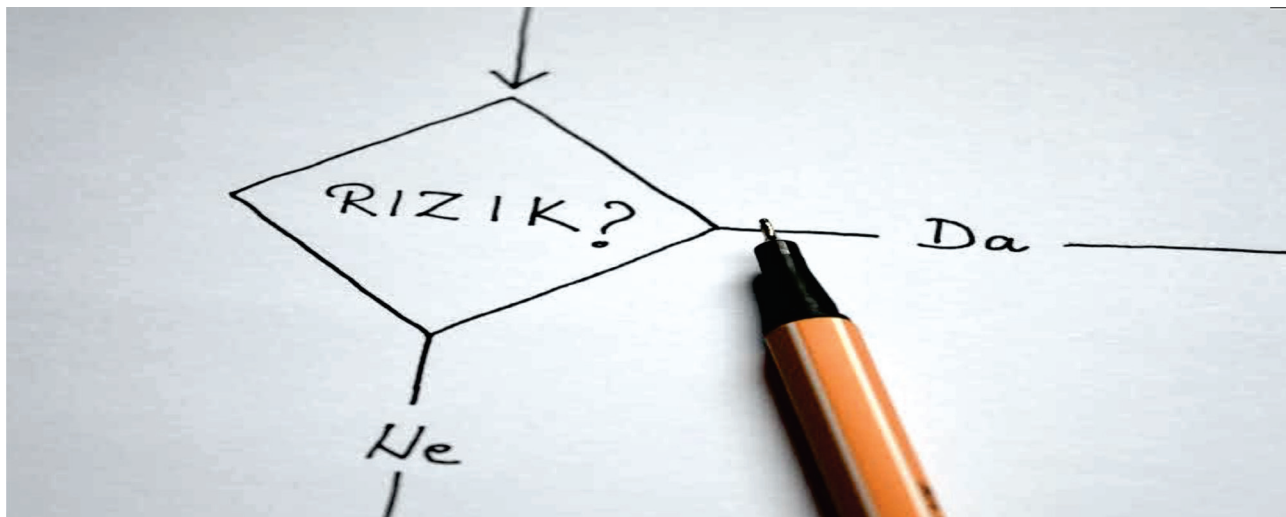
KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU

Sarajevo, 2016.



SADRŽAJ

1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJSKOG PROGRAMA “KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU”	7
2. OPŠTE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU	8
2.2. Struktura studija	8
2.3. Način završetka studija.....	9
2.4. Uslovi za prijavu završnog rada i završnog ispita	9
2.5. Sticanje diplome	9
2.6. Cijena studija.....	9
3. NAČIN IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	10
3.1. Plan odvijanja nastave	11
3.2. Provjera znanja i komunikacija.....	11
4. RAZLOZI ZA AKADEMSKO OBRAZOVANJE MAGISTARA KRIZNOG MENADŽMENTA U SIGURNOSNOM SEKTORU	12
4.1. Procjena potrebe pokretanja studijskog programa s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru.....	13
5. NASTAVNI PLAN I PROGRAM STUDIJSKOG PROGRAMA DRUGOG CIKLUSA STUDIJA „KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU“	14



1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJSKOG PROGRAMA “KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU”

Krize uzrokovane prirodnim nesrećama ili različitim društveno-političkim okolnostima ne poznaju granice država u regionu niti njihove političke sisteme, njihovu ekonomsku moć i sposobnost upravljanja u vanrednim okolnostima. Krize se jednostavno događaju, štetno djeluju i obavezuju sve organe i nivoe vlasti da svoje ljudske potencijale i materijalne resurse stave u funkciju upravljanja, zaštite i spašavanja.

Moderni čovjek danas živi opsesivno, zabrinut za svoju bezbjednost i veoma je osjetljiv na najmanji znak njegovog ugrožavanja. Velike urbane konglomeracije i sve složenije infrastrukture povećavaju ranjivost zajednica i na klasične prirodne katastrofe. Praktični i naučni značaj izučavanja kriznog menadžmenta i donošenja odluka u kriznim situacijama je van svake sumnje.

Naučni značaj istraživanja krize može se posmatrati i na metodološkoj osnovi, pošto se u njima prevazilazi jaz između teoretskih i istraživačkih perspektiva različitih disciplina (psihologije, političkih nauka, komunikologije, teorije organizacije), kao i jaz između stvarnog života i eksperimentalnog ambijenta.

Istraživanje kriza u svijetu danas je veoma razvijeno. Krizni menadžment je predmet istraživanja na brojnim fakultetima i naučnim institutima u velikom broju zemalja, dok se brojne konferencije, okrugli stolovi i simpozijumi bave upravo ovim pitanjima.

Praktičari u raznim oblastima, počev od politike, preko ekonomije, do zaštite životne sredine, i na raznim nivoima (od državnog, preko regionalnog do lokalnog), na krize su odgovarali skoro isključivo reaktivno, situaciono i ishitreno, bez strateške vizije i bilo kakvog kratkoročnog ili dugoročnog plana.

Pokretanjem zajedničkog studijskog programa „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“, želimo da stvorimo uslove za kontinuiranu stručnu obuku i obrazovanje u oblasti upravljanja u kriznim situacijama. Eminentni predavači iz regiona, kao i različiti stručnjaci iz prakse iz Bosne i Hercegovine i Hrvatske, prenijeće svoja bogata znanja i iskustva polaznicima ovog studijskog programa i omogućiti sticanje novih znanja i vještina.



2. OPŠTE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Nositelj/i studijskog programa

Nositelj zajedničkog cikličnog akademskog studijskog master programa (drugi ciklus studija) „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ je Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu, a partneri u realizaciji su Veleučilište Velika Gorica, Republika Hrvatska, Rudarsko geološko građevinski fakultet Univerziteta u Tuzli i Univerzitet, „Sv. Kiril i Metodij“, Filozofski fakultet, Skoplje, Makedonija.

Polaznici ovog programa, po završetku studija stiču akademski naziv Magistar kriznog menadžmenta u sigurnosnom sektoru. Diplomu o stečenom zvanju izdaje Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu.

2.2. Struktura studija

1. **Studij se izvodi u 2 semestra, ukupno 60 ECTS bodova podijeljenih u dva semestra:**
 - zimski semestar – 30 ECTS bodova
 - ljetni semestar – 30 ECTS bodova
2. **Studij se sastoji iz:**
 - zajedničkog programa (zajednički predmeti)
 - sedam modula (moduli prve vrste i moduli druge vrste)
 - moduli prve vrste pokrivaju osnovna područja struke
 - moduli druge vrste pokrivaju specifična područja struke
 - obaveznog seminarskog rada iz modula prve vrste



- obaveznog seminarskog rada iz modula druge vrste
- 3. Uslov za upis u prvi semestar (zimski) je završen studij prvog ciklusa studija sa stečenih 240 ECTS kredita ili ekvivalent**
- Uslov za upis u drugi semestar (ljetni) je završen (odslušan) prvi semestar
- 4. Predmeti prve vrste su:**
- Sigurnosni menadžment (SIGM_1)
 - Krizne situacije (KRS_1)
 - Krizni menadžment (KM_1)
- 5. Predmeti druge vrste su:**
- Upravljanje u kriznim situacijama (UKS_2)
 - Krizno komuniciranje (KK_2) Metode istraživanja i upravljanja krizama (MIUK_2)
 - Upravljanje ljudskim resursima za krizne situacije (ULJRZK_2)

2.3. Način završetka studija

Položeni svi moduli iz zimskog semestra (30 ECTS), uspješno izrađen završni rad (10 ECTS) i uspješno položen završni ispit – završni rad (20 ECTS)

2.4. Uslovi za prijavu završnog rada i završnog ispita

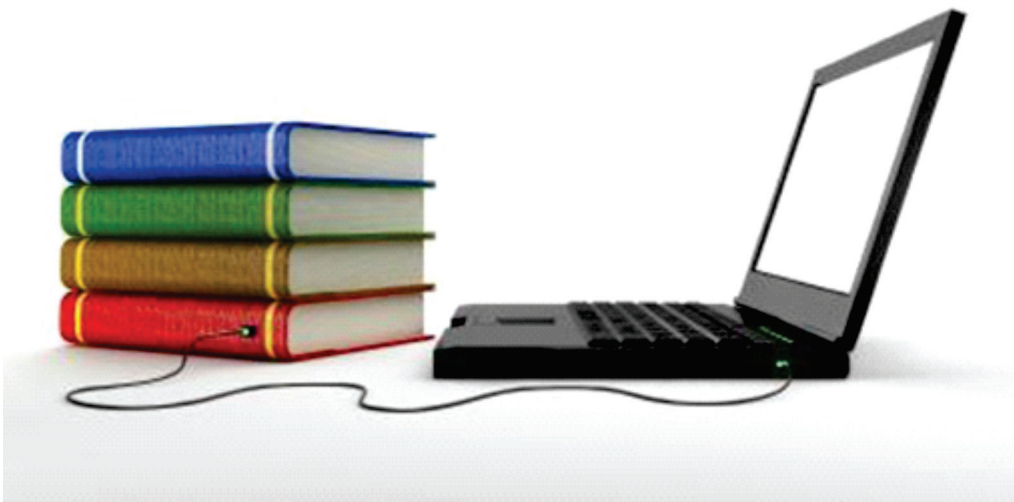
Položeni svi moduli iz zimskog semestra što se potvrđuje upisom ocjena i potpisom nastavnika u indeks, uspješno izrađen projekat (prijava) završnog rada, što se potvrđuje potpisom odabranog mentora završnog rada i odlukom Vijeća Fakulteta.

2.5. Sticanje diplome

Diplomu o završenom zajedničkom studijskom programu drugog ciklusa studija „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ izdaje Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije. Potpisnici izdate diplome su dekan Fakulteta za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije i rektor Univerziteta u Sarajevu.

2.6. Cijena studija

Odlukom Upravnog odbora Univerziteta u Sarajevu broj: 02-4007/16 od 31.05.2016. godine, utvrđena cijena studija Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru iznosi 2.400,00 KM.



3. NAČIN IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

Program drugog ciklusa studija „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ je studij učenja na daljinu (Distance Learning), koji omogućava studiranje sopstvenim tempom, i studiranje uz posao. Studij na daljinu (Distance learning) omogućava stalno učenje putem interneta, gdje se studenti profesionalno usavršavaju vlastitim tempom, na mjestu i vremenu koje sami odaberu. Ovaj sistem izvođenja studijskog programa, u potpunosti korespondira sa tradicionalnom (inclass) nastavom. DL nastava se smatra jednako kvalitetnom i ima istu vrijednost kao i tradicionalna nastava (inclass), kako u daljem školovanju tako i na tržištu rada.

Studenti koji upišu program drugog ciklusa studija „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru, koji je organizovan kao studij učenja na daljinu, dobijaju status redovnog studenta, a po završetku školovanja zvanje Magistar kriznog menadžmenta u sigurnosnom sektoru.

Prednosti ovakvog načina studiranja su:

- **Plan, program i zvanje u skladu sa bolonjskim principima**, studij putem distance learning programa je usklađen sa pravima i pravilima Bolonjske deklaracije.
- **Mjesto učenja može se odabrati i prilagoditi potrebama učenja uz rad ili odabranim stilom života**, uči se na poslu ili od kuće, iz hotela ukoliko ste na službenom putu, te možete primjeniti naučeno u kontekstu svog radnog okruženja.
- **Smanjenje troškova smještaja i transporta**, obzirom da student veći dio svojih obaveza obavlja kod kuće ili na poslu.
- Povezivanje i upoznavanje sa studentima iz drugih gradova i regiona, te stvaranje dobrih poslovnih mreža



3.1. Plan odvijanja nastave

Nastava na programu drugog ciklusa studija „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ je organizovana po semestrima kao i klasična nastava. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Prema planu i programu, studenti će slušati nastavu u prvom semestru (ukupno 7 nastavnih predmeta), dok će u drugom semestru raditi na izradi i odbrani svog završnog master rada pod mentorstvom odabranog profesora. Od ukupnog broja sedmica u prvom semestru (zimskom) studenti ovog studija dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1., 8., 12. i 15. sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, studenti prate nastavu putem interneta (online). Predviđeni kontakt sati (in class) nastave, studenti provode na Fakultetu radi upoznavanja sa predmetima, predmetnim profesorom i asistentima, načinom rada u predstojećem semestru, upoznavanje sa ključnim problemima i predmetima istraživanja svakog predmeta, te pristupanje parcijalnom i finalnom ispitu.

3.2. Provjera znanja i komunikacija

Predmeti na programu drugog ciklusa studija „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ se sastoje iz određenog broja modula, čije otvaranje na DL platformi Fakulteta je vremenski proizvoljno od strane svakog studenta. Polaganje parcijalnih provjera znanja i završnih ispita se obavlja na klasičan način (sredinom i krajem semestra) na Fakultetu za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije u predviđenim ispitnim rokovima u učionici uz identifikaciju i uz prisustvo nastavnika i saradnika.

Obzirom da je se studij na programu drugog ciklusa studija „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ redovan studij koji se organizuje kao DL nastava, provjera znanja mora biti u skladu sa bolonjskim principima, tj. podrazumijeva kontinuirani rad u toku semestra. Pored parcijalnih provjera znanja i završnog ispita, postoje i drugi različiti načini ocjenjivanja znanja putem interneta (testovi, diskusije na određenu temu, zadaće, studije slučajeve, seminarski radovi). Komunikacija studenata, polaznika ovog programa odvija se na razne načine:

- Na svakom predmetu student ima mogućnost da postavi pitanje na forumu.
- Svake sedmice, postoje online konsultacije u unaprijed zakazanom terminu.
- Studenti mogu poslati e – mail ili zvati telefonom profesora u kabinet.
- Dolazak u kabinet i razgovorom sa profesorom u vrijeme konsultacija.

U realizaciji učenja na daljinu na studijskom programu drugog ciklusa studija „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ postoje rokovi za realizaciju određenih nastavnih aktivnosti, te dinamika koja se mora poštovati.



4. RAZLOZI ZA AKADEMSKO OBRAZOVANJE MAGISTARA KRIZNOG MENADŽMENTA U SIGURNOSNOM SEKTORU

Prateći kontinuirano promjene koje se dešavaju na globalnom nivou, u oblasti kriznog menadžmenta, kao i srodnim područjima, Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije je prepoznao potrebu da se postojeći studijski programi koji sadržavaju nastavni predmet kriznog menadžmenta, te ostale nastavne predmete koji se tiču upravljanja procesima sa sigurnosnih aspekata usklade sa promjenama i potrebama koje su se dogodile u proteklih deset godina, i pokrene studijski program „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ na drugom ciklusu studija, i to prema spoznajama (nalaza i preporuka) proisteklim iz samoanalize Fakulteta za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, te iz javnih rasprava sa javnim ustanovama, agencijama i nevladinim organizacijama čije su osnovne djelatnosti upravljanje u kriznim situacijama (Federalna uprava civilne zaštite, Crveni križ Federacije Bosne i Hercegovine, Državna agencija za zaštitu i istrage SIPA, Direkcija za koordinaciju policijskih tijela Bosne i Hercegovine, Ministarstvo sigurnosti Bosne i Hercegovine), koje su provedene tokom 2015. i 2016. godine. Sve navedeno pokazalo je da nije dovoljna samo izmjena i dopuna postojećeg nastavnog plana i programa na prvom ciklusu studija na Fakultetu za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, već da je potrebno izraditi novi zajednički studijski program drugog ciklusa studija, koji će izučavati pojmove i procese kriznog menadžmenta u sigurnosnom sektoru, sa drugim univerzitetima i visokoškolskim ustanovama koje su prepoznatljive upravo po studijskim programima Upravljanja u kriznim situacijama i Kriznog menadžmenta. Dodatni razlog za pokretanje zajedničkog studijskog programa „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ na drugom ciklusu studija Fakulteta za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije sadržan je u potrebi da se nastava organizira na moderan i fleksibilniji način koji će omogućiti studentima sticanje šireg



znanja, uz istovremenu mogućnost specijalizacije iz kriznog menadžmenta. Tako je učinjen poseban napor da:

- Sadržaj studijskog programa „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ bude usklađen s jasno definiranim ishodima učenja.
- Studijski program „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ bude atraktivan i konkurentan.
- Studijski program „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ bude povezan sa potrebama svih subjekata bitnih za upravljanje u kriznim situacijama na području Bosne i Hercegovine.
- Kompetencije nastavnika odgovaraju potrebama izvođenja sadržaja studijskog programa „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“.
- Studijski program „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ sa modernim i atraktivnim sadržajima stvori pretpostavke za povećanu dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika.
- Modernizacijom sadržaja studijskog programa „Krizni menadžment u sigurnosnom sektoru“ bude stvoren okvir za povećanje interesa završenih stručnjaka za cjeloživotnim učenjem.

4.1. Procjena potrebe pokretanja studijskog programa s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Za visoko obrazovanim stručnjacima iz oblasti upravljanja u kriznim situacijama iskazuje se potreba, kako u Bosni i Hercegovini i regionu, tako i Evropskoj uniji. Krizni menadžment u posljednjih pet godina doživljava svoj procvat, usljed velikih kriznih situacija koje su zadesile Bosnu i Hercegovinu (majske poplave u 2014. godini, požari, velike snježne padavine) i kriznih situacija koje su zadesile širi region i EU (izbjegličke krize), a sve navedeno uticalo je na potrebu za akademski obrazovanim stručnjacima, te ukazuje da je, u kombinaciji potreba tržišta rada i daljnjeg školovanja, obrazovanje magistara Kriznog menadžmenta u sigurnosnom sektoru svrsishodno i doprinosi razvoju sigurnosti kod šire društvene zajednice, jer je sigurnost jedne države preduslov za njen dalji prosperitet u svim oblastima (ekonomija, privreda, zdravstvo, školstvo). Na osnovu svih prethodno iznesenih činjenica i uz spoznaju da krizni menadžment svoje početke povezuje s počecima urbanizirane civilizacije, vidljivo je da postoji potreba za magistrima Kriznog menadžmenta u sigurnosnom sektoru, odnosno za zajedničkim studijem drugog ciklusa iz oblasti Kriznog menadžmenta u sigurnosnom sektoru na Fakultetu za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu.

**5. NASTAVNI PLAN I PROGRAM STUDIJSKOG PROGRAMA DRUGOG CIKLUSA
„KRIZNI MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU“**



NAZIV PREDMETA	ECTS	I SEMESTAR			II SEMESTAR		
		P	V	S	P	V	S
Sigurnosni menadžment	3	2	0	1			
Krizne situacije	3	2	0	1			
Krizni menadžment	3	2	0	1			
Upravljanje u kriznim situacijama	6	2	1	1			
Krizno komuniciranje	6	2	1	1			
Metode istraživanja i upravljanja krizama	6	2	1	1			
Upravljanje ljudskim resursima za krizne situacije	3	1	1	1			
Završni ispit	30	0	1	1	0	1	0
UKUPNO	60	13	5	8	0	1	0



Naziv predmeta: Sigurnosni menadžment			Šifra predmeta: (SIGM_1)
Nosilac predmeta/ modula:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno sati:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	2 + 0 + 1	90	3
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Prvi semestar	Prof. dr Jasmin Ahić	
<p>Cilj predmeta: Osposobiti studente za razumijevanje elemenata formiranja sigurnosnog menadžmenta i sigurnosne strategije usmjerene na društveno – ekonomske, političke, odbrambene, diplomatske, edukativne i druge procese. Cilj ovoga predmeta je da se na osnovu sinteze iz pojedinih oblasti više naučnih disciplina objasni fenomen menadžmenta i rukovođenja, te usmjerenje procesa rukovođenja na naučno – stručnoj i iskustvenoj ravni u savremenim sigurnosnim sistemima. U tom smislu, studenti trebaju usvojiti potrebna znanja, a posebno kada se radi o analizi i primjeni organizacijsko -operativnih situacija u procesu rukovođenja, kako sa aspekta operativne efikasnosti, tako i sa aspekta odnosa unutar sigurnosnih institucija, a sve u cilju razumijevanja svih procesa koji su na direktan ili indirektan način vezani za menadžment i rukovođenje unutar institucija koje se bave poslovima sigurnosti.</p>			
<p>Sadržaj predmeta: Pojam i teorijsko određenje menadžmenta, razgraničenje menadžmenta od upravljanja i rukovođenja, značaj uvođenja menadžmenta u sigurnosne studije, savremeni koncepti menadžmenta u organizaciji sistema sigurnosti u cjelini, uloga menadžmenta u ostvarivanju i sprovođenju globalnih, strategijskih sigurnosnih zadataka, opće metode i stilovi rukovođenja u sigurnosne menadžmentu, osnovne kategorije na kojima se zasniva sistem rukovođenja, rukovođenje u sigurnosnim službama, međunarodne sigurnosne institucije, ciljevi struktura i organi, sigurnosne institucije u BiH (FBIH / RS)</p>			
<p>Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Studenti će steći opšta i specifična znanja iz područja Sigurnosnog menadžmenta, upravljanja u kriznim sigurnosnim situacijama i to kroz pojmove i teorijska određenja sigurnosnog menadžmenta, osnovnih načela, poznavanja sigurnosnih sistema i sigurnosnih institucija.</p>			
<p>Ishodi učenja: Student će nakon polaganja ovog predmeta moći: 1. Identificirati i razumjeti određenje Sigurnosnog menadžmenta. 2. Prepoznati savremene koncepte menadžmenta u organizaciji sistema sigurnosti. 3. Analizirati globalne strategije sigurnosnih zadataka. 4. Primijeniti opće metode i stilove rukovođenja u sigurnosnom menadžmentu 5. Razlikovati stilove rukovođenja u sigurnosnom menadžmentu.</p>			



<p>Način održavanja nastave:</p> <p>Predavanja i samostalni rad uz mentorsko vođenje. Aktivno sudjelovanje studenata u svim oblicima nastave uz samostalno istraživanje pojedinih problema u teoriji i praksi.</p> <p>Distance learning nastava (DL) organizovana je po semestrима. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Od ukupnog broja sedmica, studenti dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1. (uvodna predavanja), 5. (predavanje, konsultacije), 8. (prvi test), 12. (predavanje, konsultacije) i 15. (predavanje, konsultacije ili drugi test) sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, student prati nastavu putem google clasroom platforme za online učenje.</p>
<p>Tip vježbi (laboratorijske, auditorne, terenske):</p> <p>Vježbe nisu predviđene ovim modulom</p>
<p>Sadržaj vježbi:</p> <p>Vježbe nisu predviđene ovim modulom</p>
<p>Seminar:</p> <p>Izraditi ili učestvovati u analizama i primjenama organizacijsko - operativnih situacija u procesu rukovođenja, kako sa aspekta operativne efikasnosti, tako i sa aspekta odnosa unutar sigurnosnih institucija, a sve u cilju razumijevanja svih procesa koji su na direktan ili indirektan način vezani za menadžment i rukovođenje unutar institucija koje se bave poslovima sigurnosti.</p>
<p>Način provjere znanja:</p> <p>Provjera znanja provodi se kontinuirano tokom rada sa studentima (predavanja, samostalan rad) uz prezentaciju i odbranu seminarskih radova i polaganje usmenog ispita. Konačna se ocjena oblikuje na temelju kontinuirane provjere (40%), te seminarskog rada (40%) i usmenog ispita (20%).</p>
<p>Uslovi za predmet:</p> <p>Nema uslova za predmet</p>
<p>Skala za ocjenjivanje:</p> <p>Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova, 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova, 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova, 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova, 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova, 5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova. <p>U slučaju da nijedan student ne postigne 95 bodova, što predstavlja minimum za ocjenu 10, skala iz prethodnog stava može se korigirati prema najboljem postignutom uspjehu, na prvom ispitnom roku.</p>
<p>Procjena opterećenja studenata: ukupno 90 sati (3 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja 30 sati – 1 ECTS 2. Seminar 15 sati – 0,5 ECTS 3. Izrada seminarskog rada 15 sati – 0,5 ECTS 4. Čitanje obavezne i preporučene literature 30 sati – 1 ECTS
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasmin Ahić. „Sigurnosni menadžment“-hrestomatija. Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije. 2009. Sarajevo



Preporučena literatura: 2. Georg J. Demko i William B. Woods: "Reordering the world", "International Regimes", Cornell University Press, 1983. 3. Stephen D. Krasner: "Geopolitical perspective in the 21st Century" Westview Press 1994. USA.
Silabus kreiran: Mart 2016.godine

Naziv predmeta: Krizne situacije			Šifra predmeta: (KRS_1)
Nosilac predmeta/ modula:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno sati:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	2 + 0 + 1	90	3
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Prvi semestar	Prof. dr Nadil Berbić	
Cilj predmeta: Upoznati studente s vrstama, oblicima i izvorima kriznih situacija, pojmom i specifičnostima pojedinih i mogućih kriznih situacija, razlozima i uslovima koji pogoduju njihovom nastanku te sa osnovama rada u kriznim stožerima			
Sadržaj predmeta: Najčešći uzroci nastanka kriznih situacija. Izvori ugrožavanja relevantni za nastanak kriznih situacija, odnosno katastrofe. Antropogene nesreća i kriznih situacija. Zajedničke karakteristike manifestacija i posljedica koje izazivaju antropogene nesreća i kriznih situacija. Procjene ugroženosti i planovi zaštite i spašavanja (APELL). Preventivni postupci. Sistemi upozorenja. Informatički modeli za računanje mogućih posljedica i postupci za umanjenje posljedica kriznih situacija. Mjere i postupci sanacije kriznih situacija. Zakonske regulative u vezi s zaštitom i spašavanjem kod kriznih situacija.			
Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Studenti će steći znanja koja će im omogućiti razumijevanja Kriznih situacija kriza i koristiti u izradama procjena ugroženosti i planova zaštite od nastanka kriznih situacija.			
Ishodi učenja: Student će nakon polaganja ovog predmeta moći: 1. Pojmovno kategorisati vrste i oblike kriznih situacija. 2. Formulirati i prosuditi izvore kriznih situacija i ustanoviti razlike nastanka pojedinih kriznih situacija. 3. Interpretirati specifičnosti i zajedničke karakteristike pojedinih kriznih situacija. 4. Predvidjeti uslove, kritične elemente i momente koji pogoduju nastanku kriznih situacija. 5. Objasniti moguće situacije i predvidjeti posljedice kriznih situacija. 6. Osmisliti mogući scenarij, planirati mjere i postupke sistema zaštite od pojave kriznih situacija. 7. Predvidjeti snage i sredstva za sanaciju novonastale krizne situacija. 8. Analizirati postojeće stanje materijalno-tehničkih i ljudskih kapaciteta potrebnih za rješavanje pojedinih kriznih situacija.			



<p>Način održavanja nastave: Predavanja i samostalni rad uz mentorsko vođenje. Aktivno sudjelovanje studenata u svim oblicima nastave uz samostalno istraživanje pojedinih problema u teoriji i praksi. Distance learning nastava (DL) organizovana je po semestrima. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Od ukupnog broja sedmica, studenti dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1.(uvodna predavanja), 5.(predavanje, konsultacije), 8. (prvi test), 12. (predavanje, konsultacije) i 15.(predavanje, konsultacije ili drugi test) sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, student prati nastavu putem Google Classroom platforme za online učenje.</p>
<p>Tip vježbi (laboratorijske, auditorne, terenske): Vježbe nisu predviđene ovim modulom</p>
<p>Sadržaj vježbi: Vježbe nisu predviđene ovim modulom</p>
<p>Seminar: Izraditi ili učestvovati u prevenciji i zaštiti od nastajanja krizne situacije</p>
<p>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se kontinuirano tokom rada sa studentima (predavanja, samostalan rad) uz prezentaciju i odbranu seminarskih radova i polaganje usmenog ispita. Konačna se ocjena oblikuje na temelju kontinuirane provjere (40%), te seminarskog rada (40%) i usmenog ispita (20%).</p>
<p>Uslovi za predmet: Nema uslova za predmet</p>
<p>Skala za ocjenjivanje: Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova, 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova, 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova, 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova, 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova, 5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova.</p> <p>U slučaju da nijedan student ne postigne 95 bodova, što predstavlja minimum za ocjenu 10, skala iz prethodnog stava može se korigirati prema najboljem postignutom uspjehu, na prvom ispitnom roku.</p>
<p>Procjena opterećenja studenata: ukupno 90 sati (3 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja 30 sati – 1 ECTS 2. Seminar 15 sati – 0,5 ECTS 3. Izrada seminarskog rada 15 sati – 0,5 ECTS 4. Čitanje obavezne i preporučene literature 30 sati – 1 ECTS
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Orehovec; Zaštita od terorizma i drugih suvremenih oblika ugroza; Veleučilišta Velika Gorica, 2011. 2. Skripta: Toth, I.: Civilna zaštita-skripta.-Zagreb: IPROZ, 2001. 3. Bokan S., Jukić I., Orehovec Z., Radalj Ž., Ilijaš B., Čižmek A.: Oružja za masovno uništenje -Nuklearno, kemijsko, biološko i toksinsko oružje, Otvoreno pučko učilište Zagreb, 2003
<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Javorović, B. i dr.: Suvremeni sustavi civilne obrane, Zagreb, Otvoreno sveučilište, 1992. 2. K. Ya. Kondratyev, A. Grigoryev and C. Varotsos Environmental Disasters. Anthropogenic and Natural, Springer, 2002. 3. Postupci spašavanja i zbrinjavanja ozračenih nakon akcidenata u nuklearnoj centrali, Seminar Zavoda za nuklearnu medicinu, KBC Rebro, Zagreb, 1997
<p>Silabus kreiran: Mart 2016.godine</p>



Naziv predmeta/modula: Krizni menadžment			Šifra predmeta: (KM_1)
Nosilac predmeta:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno sati:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	2 + 0 + 1	90	3
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Prvi semestar	Prof. dr Marina Mitrevska	
Cilj predmeta: Osposobiti studente za krizno upravljanje, planiranje i djelovanje tokom krize kao i u eliminaciju posljedica krize.			
Sadržaj predmeta: Definicija pojma „Krizu“, svojstva krize. Vrsta kriza i katastrofa. Potencijalne krize. Posljedice krize. Uzroci krize. Struktura, uslovi i dinamika kriza. Uzroci nastajanja kriza i katastrofa. Kriza sa stajališta pojedinca, preduzeća, organizacije, države. Informacije o stanjima prije krize, tokom krize i nakon krize. Zaštita od kriza. Etika i kriza. Prevencija krize. Otpornost na krize. Svrha upravljanja krizom, prevencija, preživljavanje i uspješan izlazak. Kriteriji uspjeha. Upravljanje u uslovima krize. Ciljevi upravljanja, brza reakcija i izgradnja upravljačkih sposobnosti za ovladavanje nepredvidljivih događaja. Model upravljanja krizom. Planiranje za upravljanje krizom. Prevencija. Prikupljanje podataka, identifikacija rizika, procjena pojavnosti i posljedica, prosudba prihvatljivosti rizika. Plan informisanja. Snage i sredstva za intervenciju. Pojam operativnih snaga zaštite i spašavanja, osnovne snage u sistemu zaštite i spašavanja, uloga vlasti u sistemu zaštite i spašavanja od lokalne uprave do državne. Izvještavanje javnosti i odnosi s javnošću tokom krize. Eliminacija krize, saniranje posljedica i vraćanje u normalno stanje. Evaluacija operacija i primjena stečenih iskustava.			
Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Studenti će steći znanja neophodna za razumijevanje procesa upravljanja krizom u ovisnosti od uzroka i mjesta nastanka. Studenti će biti osposobljeni za organizovanje prevencije krize, pripreme djelovanja i djelovanje tokom krize kao potpora odlučivanju u preduzećima, tijelima lokalne uprave i samouprave i tijelima državne uprave.			
Ishodi učenja: Student će, nakon polaganja ovog predmeta moći: 1. Razumjeti osnovne pojmove kriznog menadžmenta 2. Razumjeti koncept krize, katastrofe, vanrednog stanja i moći razlikovati njihove procese i dinamiku 3. Razumjeti uzroke nastajanja kriza i katastrofa i analizirati uslove nastanka i sposobnost organizacije na ovladavanju moćnih kriza 4. Razumjeti koncepte rizika i metode upravljanja rizicima 5. Analizirati sisteme za upravljanje krizama nacionalnoj, lokalnoj i korporativnoj razini. 6. Razumjeti vrste i tipove kriza, kao i strategije za njihovo upravljanje analizirati sposobnost organizacije na suočavanje s krizom i predlagati mjere za ovladavanje. 7. Analizirati realnu organizaciju i sintetizirati mjere i organizaciju djelovanja u uslovima krize 8. Predložiti i izraditi krizni plan, provoditi mjere prevencije, ovladavanja i oporavka 9. Primijeniti stečena znanja u kriznom menadžmentu preduzeća, tijelima lokalne uprave i samouprave te tijelima državne uprave.			



<p>Način održavanja nastave: Predavanja i samostalni rad uz mentorsko vođenje. Aktivno sudjelovanje studenata u svim oblicima nastave uz samostalno istraživanje pojedinih problema u teoriji i praksi. Distance learning nastava (DL) organizovana je po semestrima. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Od ukupnog broja sedmica, studenti dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1.(uvodna predavanja), 5.(predavanje, konsultacije), 8. (prvi test), 12. (predavanje, konsultacije) i 15.(predavanje, konsultacije ili drugi test) sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, student prati nastavu putem google clasroom platforme za online učenje.</p>
<p>Tip vježbi (laboratorijske, auditorne, terenske): Vježbe nisu predviđene ovim modulom</p>
<p>Sadržaj vježbi: Vježbe nisu predviđene ovim modulom</p>
<p>Seminar: Izraditi ili učestvovati u izradi kriznog plana</p>
<p>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se kontinuirano tokom rada sa studentima (predavanja, samostalan rad) uz prezentaciju i odbranu seminarskih radova i polaganje usmenog ispita. Konačna se ocjena oblikuje na temelju kontinuirane provjere (40%), te seminarskog rada (40%) i usmenog ispita (20%).</p>
<p>Uslovi za predmet: Nema uslova za predmet</p>
<p>Skala za ocjenjivanje: Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova, 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova, 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova, 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova, 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova, 5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova.</p> <p>U slučaju da nijedan student ne postigne 95 bodova, što predstavlja minimum za ocjenu 10, skala iz prethodnog stava može se korigirati prema najboljem postignutom uspjehu, na prvom ispitnom roku.</p>
<p>Procjena opterećenja studenata: ukupno 90 sati (3 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja 30 sati – 1 ECTS 2. Seminar 15 sati – 0,5 ECTS 3. Izrada seminarskog rada 15 sati – 0,5 ECTS 4. Čitanje obavezne i preporučene literature 30 sati – 1 ECTS
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kešetović, Ž., Korajlić, N., Toth, I. (2013). Krizni menadžment. Drugo izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Sarajevo, Velika Gorica, 2014.godine.
<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kešetović Ž., Korajlić N., 2008., Krizni menadžment, Univerzitet u Travniku, Travnik; 3. Toth I., Čemerin D., Vitas P., 2011., Osnove zaštite i spašavanja od katastrofa, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica; 4. Kešetović Ž., Toth I., Problemi kriznog menadžmenta, Veleučilište Velika Gorica, Visoka škola za sigurnost s pravom javnosti, Zagreb. 5. Bisić M., Kovačević G., 2008., Inspekcija u sigurnosnoj sferi odbrane, Dom kulture Zenica, Zenica.
<p>Silabus kreiran: Mart 2016.godine</p>



Naziv predmeta: Upravljanje u kriznim situacijama			Šifra predmeta: (UKS_2)
Nosilac predmeta:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	2 + 1 + 1	180	6
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Prvi semestar	Doc. dr Robert Mikac	
Cilj predmeta: Osposobiti studente za metodologiju izrade procjena ugroženosti za pojedine vrste katastrofa, metodologiju izrade planova zaštite od pojedinih vrsta ugrožavanja.			
Sadržaj predmeta: Metodologija izrade procjena ugroženosti za pojedine vrste katastrofa, metodologija izrade planova zaštite od pojedinih vrsta ugrožavanja, izrada planova djelovanja na pojedinim stepenima. Sadržaj i pojam operativnih planova zaštite i spašavanja. Metodologija i praktični primjeri provjeravanja planova i njihove primjene. Povratno informisanje kao bitan element kriznog planiranja. Upoznavanje sa planiranjem, upravljanjem logističkom podrškom, uticajem logističkog procesa, logistika u vježbama i operativnim akcijama.			
Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Studenti će steći znanja i vještine za razumijevanje metodologije izrade i procjenu ugroženosti za pojedine vrste katastrofa.			
Ishodi učenja: Student će nakon polaganja ovog predmeta moći: 1. Izraditi procjenu ugroženosti za pojedine vrste katastrofa. 2. Izraditi planove zaštite od pojedinih vrsta ugrožavanja. 3. Izraditi planove djelovanja na pojedinim stepenima. 4. Prepoznati sadržaj i pojam operativnih planova zaštite i spašavanja. 5. Primijeniti praktične primjere provjeravanja planova i njihove primjene. 6. Koristiti povratno informisanje kao bitan element kriznog planiranja. 7. Planirati, upravljati logističkom podrškom.			
Način održavanja nastave: Predavanja, vježbe i samostalni rad studenta Distance learning nastava (DL) organizovana je po semestrima. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Od ukupnog broja sedmica, studenti dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1.(uvodna predavanja), 5.(predavanje, konsultacije), 8. (prvi test), 12. (predavanje, konsultacije) i 15.(predavanje, konsultacije ili drugi test) sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, student prati nastavu putem google clasroom platforme za online učenje.			
Tip vježbi (laboratorijske, auditorne, terenske): Auditorne, terenske			
Sadržaj vježbi: Prati sadržaj predavanja			
Seminar: Izraditi ili učestvovati u izradi procjene ugroženosti za pojedine vrste katastrofa			



<p>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se kontinuirano tokom rada sa studentima (predavanja, samostalan rad) uz prezentaciju i odbranu seminarskih radova i polaganje usmenog ispita. Konačna se ocjena oblikuje na temelju kontinuirane provjere (40%), te seminarskog rada (40%) i usmenog ispita (20%).</p>
<p>Skala za ocjenjivanje: Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova, 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova, 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova, 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova, 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova, 5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova.</p> <p>U slučaju da nijedan student ne postigne 95 bodova, što predstavlja minimum za ocjenu 10, skala iz prethodnog stava može se korigirati prema najboljem postignutom uspjehu, na prvom ispitnom roku.</p>
<p>Uslovi za predmet: Nema uslova za predmet</p>
<p>Procjena opterećenja studenata: ukupno 180 sati (6 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja + vježbe 45 sati – 1,5 ECTS 2. Seminar 15 sati – 0,5 ECTS 3. Samostalno istraživanje 30 sati – 1 ECTS 4. Izrada projektnog zadatka – 30 sati – 1 ECTS 5. Čitanje obavezne i preporučene literature 60 sati – 2 ECTS
<p>Obavezna literatura: U izradi</p>
<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Javorović, B. i dr.: Suvremeni sustavi civilne obrane, Zagreb, Otvoreno sveučilište, 1992. 2. K. Ya. Kondratyev, A. Grigoryev and C. Varotsos Environmental Disasters. Anthropogenic and Natural, Springer, 2002. 3. Postupci spašavanja i zbrinjavanja ozračenih nakon akcidenata u nuklearnoj centrali, Seminar Zavoda za nuklearnu medicinu, KBC Rebro, Zagreb, 1997.
<p>Silabus kreiran: Mart 2016.godine</p>



Naziv predmeta: Krizno komuniciranje			Šifra predmeta: (KK_2)
Nosilac predmeta/ modula:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno sati:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	2 + 1 + 1	180	6
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Prvi semestar	Prof. dr Želimir Kešetović	
<p>Cilj predmeta: Cilj predmeta je da studenti steknu osnovna znanja iz područja kriznog komuniciranja s težištem na komuniciranju rizika i kriza, kao i osnovne vještine, te da na osnovu uvida u aktualno stanje teorije i komparativnu najbolju praksu budu u stanju uspješno organizirati i voditi komunikacije rizika i kriza u javnom i privatnom sektoru.</p>			
<p>Sadržaj predmeta: Pojam komunikacije i osnovnim elementima komunikacionog procesa, vrste komuniciranja, uslovi za učinkovitu komunikaciju i najčešćim pogreškama do kojih dolazi u komuniciranju. Pojmovi i vrste masovnih medija s njihovim osnovnim karakteristikama, teorija masovnih medija i njihova uloga u socijalnoj konstrukciji stvarnosti. Osnovne faze, principi i načela učinkovitog kriznog komuniciranja. Komunikacija rizika i kriza kao koncepti, značaj učinkovite komunikacije rizika i kriza, historijski razvoj i trendovi komunikacija rizika i kriza. Teorije kriznog komuniciranja, strategije kriznog komuniciranja, plan kriznog komuniciranja. Proizvođači kriza, glasine, senzacionalističko novinarstvo, internetske krize, specifičan studij slučaja.</p>			
<p>Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Studenti će steći osnovna znanja i vještine iz područja kriznog komuniciranja s težištem na komuniciranju rizika i kriza. Studenti će biti u stanju uspješno organizirati i voditi komunikacije rizika i kriza u javnom i privatnom sektoru.</p>			
<p>Ishodi učenja: Student će, nakon polaganja ovog predmeta, moći: 1. Identificirati vrste i simptome rizika i kriza. 2. Analizirati stanje i potrebe kriznog komuniciranja 3 Razumijevati rizike i kriza u javnom i privatnom sektoru. 4. Pripremati i donositi odluke o primjerenosti metodologiji komuniciranja rizika i kriza kako u javnom tako i u privatnom sektoru. 5. Oblikovati plan kriznog komuniciranja.</p>			
<p>Način održavanja nastave: Predavanja, vježbe i samostalni rad uz mentorsko vođenje. Aktivno sudjelovanje studenata u svim oblicima nastave uz samostalno istraživanje pojedinih problema u teoriji i praksi. Distance learning nastava (DL) organizovana je po semestrima. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Od ukupnog broja sedmica, studenti dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1.(uvodna predavanja), 5.(predavanje, konsultacije), 8. (prvi test), 12. (predavanje, konsultacije) i 15.(predavanje, konsultacije ili drugi test) sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, student prati nastavu putem google clasroom platforme za online učenje.</p>			
<p>Tip vježbi (laboratorijske, auditorne, terenske): Auditorne</p>			



<p>Sadržaj vježbi: Prati sadržaj predavanja. Izrađuje se studij slučajeva iz prakse tijela državne uprave.</p>
<p>Seminar: Izraditi ili učestvovati u oblikovanju plana kriznog komuniciranja</p>
<p>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se kontinuirano tokom rada sa studentima (predavanja, samostalan rad) uz prezentaciju i odbranu seminarskih radova i polaganje usmenog ispita. Konačna se ocjena oblikuje na temelju kontinuirane provjere (40%), te seminarskog rada (40%) i usmenog ispita (20%).</p>
<p>Uslovi za predmet: Nema uslova za predmet</p>
<p>Skala za ocjenjivanje: Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova, 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova, 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova, 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova, 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova, 5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova.</p> <p>U slučaju da nijedan student ne postigne 95 bodova, što predstavlja minimum za ocjenu 10, skala iz prethodnog stava može se korigirati prema najboljem postignutom uspjehu, na prvom ispitnom roku.</p>
<p>Procjena opterećenja studenata: ukupno 180 sati (6 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja + vježbe 45 sati – 1,5 ECTS 2. Seminar 15 sati – 0,5 ECTS 3. Izrada seminarskog rada 30 sati – 1 ECTS 4. Izrada studija slučajeva – 30 sati – 1 ECTS 5. Čitanje obavezne i preporučene literature 60 sati – 2 ECTS
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kešetović, Ž., Toth, I: Problemi kriznog menadžmenta, VVG, Velika Gorica, 2012. 2. L.Heath, H.Dan O’Hair, HANDBOOK OF RISK AND CRISIS COMMUNICATION, Routledge, New York, 2009
<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Novak, B. Krizno komuniciranje, Zagreb: Binoza press, 2001. 2. C. Fearn-Banks. Crisis Communications: A Casebook Approach, Mahwah, New Jersey, London: Lorens Erlbaum, 2000. 3. Kešetović Ž, Toth I. i Korajlić N.: Upravljanje krizom i igre oko odgovornosti, Zbornik radova s V. međunarodne konferencije “Dani kriznog upravljanja”, Veleučilište Velika Gorica 2012. 4. Plenković M.: Krizno komuniciranje i teorija odnosa s javnostima, u “Media, Culture and Public Relations” br. 1/2002. 5. Tinker, T. Vaughan, E: Risk and Crisis Communications – Best Practices for Government Agencies
<p>Silabus kreiran: Mart 2016.godine</p>



Naziv predmeta: Metode istraživanja i upravljanja krizama			Šifra predmeta: (MIUK_2)
Nosilac predmeta/ modula:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno sati:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	2 + 1 + 1	180	6
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Prvi semestar	Prof. dr Edina Bećirević	

Cilj predmeta: Osposobiti studente za samostalnu identifikaciju i analizu stanja, predlaganje i izbor alternativnih rješenja kao i izradu prateće dokumentacije za pripremu i djelovanje u rješavanju određene krize za konkretno izabrani slučaj. Kroz navedeni predmet studenti će se osposobljavati za izradu završnog rada, pri čemu će se težiti da izabrani subjekt istraživanja čini osnovu za njihov završni rad.

Sadržaj predmeta: Predmet se realizira na izabranom slučaju, po izboru studenta, iz slijedećih područja: Aerodrom, Pomorska luka, Sportski centar, Vatrogasna služba, Privredna organizacija (po izboru), Državna institucija (po izboru), Naselje (po izboru), Školska institucija (po izboru). Konkretni podaci o slučaju temelje se na realnim podacima posmatranog subjekta. Predmet se provodi kroz slijedeće faze: Definiranje slučaja i polaznih parametara izabranog subjekta, Određivanje matrice rizika možebitnih kriza, Metodološki postupci za rješavanje slučaja, Analiza slučaja, Prijedlog varijanti rješenja s obrazloženjem razloga i uslova realizacije, Izrada potpune dokumentacije, Odbrana rješenja

Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Studenti će steći znanja i vještine za razumijevanje, raščlanjivanje i procjenu slučaja realnih upravnih i privrednih entiteta. Student će biti osposobljen za samostalni rad na identificiranju i analizi možebitnih kriznih situacija za različite entitete uprave i privrede, kao i za samostalnu procjenu alternativa i predlaganja rješenja te izradu neophodnih dokumenata za planiranje, pripremu, djelovanje te obnovu u slučaju kriza. Polaganjem ispita iz navedenog predmeta student ostvaruje uvjet za pristupanje izradi završnog rada.



Ishodi učenja: Student će, nakon polaganja ovog predmeta moći: 1. Identificirati i razumjeti rizike možebitnih kriza 2. Prepoznati i odrediti pretpostavke funkcioniranja sistema zaštite i spašavanja. 3. Analizirati moguće krizne situacije (događaje) i prepoznati podatke i informacije koje pri tome nastaju i koje su potrebne za upravljanje tim krizama te primijeniti metodu za konceptualno modeliranje podataka za i iz kriznih situacija (događaja) 4. Predlagati alternative rješenja za pojedine situacije u prevenciji, djelovanju u krizi i obnovi entiteta. 5. Otkriti kritična mjesta i prepreke za primjenu specifičnih rješenja krizne situacije. 6. Procijeniti štetne posljedice i izračunati troškove upravljanja kriznim situacijama 7. Oblikovati dokumentaciju za krizno upravljanje i neprekidnost poslovanja. 8. Stvoriti pretpostavke za pristupanje izradi završnog rada



<p>Način održavanja nastave: Predavanja, vježbe i samostalni rad uz mentorsko vođenje. Samostalni rad studenta uključuje obilazak odabranog subjekta istraživanja, razgovor s relevantnim sagovornicima iz odabranog subjekta istraživanja, definiranje istraživačkih pitanja i anketnih upitnika (po potrebi), provedbu ankete (po potrebi), sistematizaciju i analizu dobivenih informacija i sl. Aktivno sudjelovanje studenata u svim oblicima nastave uz samostalno istraživanje pojedinih problema u teoriji i praksi. Distance learning nastava (DL) organizovana je po semestrima. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Od ukupnog broja sedmica, studenti dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1.(uvodna predavanja), 5.(predavanje, konsultacije), 8. (prvi test), 12. (predavanje, konsultacije) i 15.(predavanje, konsultacije ili drugi test) sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, student prati nastavu putem Google Classroom platforme za online učenje.</p>
<p>Tip vježbi (laboratorijske, auditorne, terenske): Auditorne, terenske</p>
<p>Sadržaj vježbi: Prati sadržaj predavanja. Izrađuje se studija slučaja iz prakse tijela uprave, te privrednih i drugih subjekata javnih institucija.</p>
<p>Seminar: Sudjelovanje u rješavanju problema, studije slučaja, istraživanje na terenu, uvježbavanje kroz razradu i preispitivanje mogućih rješenja. Izrada dokumentacije.</p>
<p>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se kontinuirano tokom rada sa studentima (predavanja, samostalan rad) uz prezentaciju i odbranu seminarskih radova i polaganje usmenog ispita. Konačna se ocjena oblikuje na temelju kontinuirane provjere (40%), te seminarskog rada (40%) i usmenog ispita (20%).</p>
<p>Uslovi za predmet: Nema uslova za predmet</p>
<p>Skala za ocjenjivanje: Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none">10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova,9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova,8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova,7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova,6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova,5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova. <p>U slučaju da nijedan student ne postigne 95 bodova, što predstavlja minimum za ocjenu 10, skala iz prethodnog stava može se korigirati prema najboljem postignutom uspjehu, na prvom ispitnom roku.</p>
<p>Procjena opterećenja studenata: ukupno 180 sati (6 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Predavanja + vježbe 45 sati – 1,5 ECTS2. Seminar 15 sati – 0,5 ECTS3. Samostalno istraživanje 30 sati – 1 ECTS4. Izrada projektnog zadatka – 30 sati – 1 ECTS5. Čitanje obavezne i preporučene literature 60 sati – 2 ECTS
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vukosav, J. i Zarevski, P (2012.): Metodologija znanstvenih istraživanja. Visoka policijska škola, Zagreb2. Zelenika R. (2013.): Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, IQ Plus, Kastav



Preporučena literatura:

1. Baban Lj.(ur.), (2000.) Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek
2. Boegliin M. (2010.): Akademsko pisanje korak po korak, Akademska knjiga, Novi Sad
3. Kumar R. (1996.): Research Methodology, Sage Publications, Thousand Oaks
4. Sikavica P. (2011.): Organizacija, Školska knjiga, Zagreb 5. Weber M. (1989.): Metodologija društvenih nauka, Nakladni zavod Globus, Zagreb

Silabus kreiran: Mart 2016.godine



Naziv predmeta: Upravljanje ljudskim resursima za krizne situacije			Šifra predmeta: (ULJRZK_2)
Nosilac predmeta/ modula:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno sati:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	1 + 1 + 1	90	3
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Prvi semestar	Prof. dr Jasmin Ahić	
Cilj predmeta: Upoznati studente za potrebom i značajem upravljanja ljudskim resursima, kao procesom kojim održavamo, raspoređujemo, upravljamo i razvijamo osobe koje su potrebne organizaciji za ispunjenje njene misije. Kroz ovaj predmet studenti će znati primijeniti metode potrebne za razvijanje vještina, motoričkih sposobnosti djelatnika različitih organizacijskih struktura uključenih u rješavanje potencijalnih kriza. Ovaj predmet će se primarno baviti organizovanim programima uvježbavanja i usavršavanja psihofizičkih sposobnosti kroz različite modele treninga koji služe za poboljšanje performansi zaposlenih u strukturama bitnim za rješavanje različitih kriznih situacija na različitim mjestima i terenima.			
Sadržaj predmeta: Analiza poslova, Strategije razvoja ljudskih resursa, Određivanje sadržaja programa za razvoj ljudskih resursa sa stanovišta povećanja kondicionih sposobnosti, Određivanje modela treninga za povećanje kondicionih sposobnosti, Plan realizacije -definisanje vremenskog trajanja treninga, određivanje mjesta treninga, Kreiranje treninga, Izvođenje treninga, Analiza rezultata postignutih treningom, Sintezna rezultata i usklađivanje sa planom razvoja ljudskih resursa.			
Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Studenti će steći znanja i vještine za razumijevanje procesa razvoja ljudskih resursa sa stanovišta razvoja njegovih vještina i kondicionih sposobnosti. Student će biti osposobljen za izvršenje možebitne krizne situacije u vodi, na visini, na nepoznatom i različitom terenu i u različitim vremenskim uslovima. Isto tako studenti će znati primijeniti treninge za sticanje vještina koje su potrebne za izvršenje zadataka na vodi, u vodi, studenti će se znati koristiti alpinističkom opremom i GPS navigacijom.			
Ishodi učenja: Student će, nakon polaganja ovog predmeta moći: 1. Odrediti strategiju razvoja ljudskih resursa sa stanovišta psihomotoričkih potencijala. 2. Analizirati postojeće ljudske potencijale sa stanovišta psihomotoričkih sposobnosti 3. Prepoznati i odrediti programske sadržaje za razvoj ljudskih resursa sa stanovišta psihomotoričkih potencijala. 4. Predlagati metode treninga 5. Znati primijeniti terenske vježbe za razvoj vještina ljudskih resursa			



<p>Način održavanja nastave: Predavanja, vježbe i samostalni rad uz mentorsko vođenje. Samostalni rad studenta uključuje učestvovanje studenta u jednom od treninga za razvoj specifičnih vještina (plivanje, ronjenje, alpinizam, orijetiring), kao i učestvovanje u treningu za razvoj kondicionih sposobnosti. Distance learning nastava (DL) organizovana je po semestrima. Svaki semestar traje 15 sedmica nastave. Od ukupnog broja sedmica, studenti dolaze na klasičnu nastavu koja se odvija u učionici (in class) u 1.(uvodna predavanja), 5.(predavanje, konsultacije), 8. (prvi test), 12. (predavanje, konsultacije) i 15.(predavanje, konsultacije ili drugi test) sedmici nastave, a u toku ostalih sedmica u semestru, student prati nastavu putem google clasroom platforme za online učenje.</p>
<p>Tip vježbi (laboratorijske, auditorne, terenske): Auditorne, terenske</p>
<p>Sadržaj vježbi: Prati sadržaj predavanja, učestvovanje u simulacijama možebitnih kriznih situacija</p>
<p>Seminar: Učestvovanje studenta u jednom od seminara za razvoj specifičnih vještina (plivanje, ronjenje, alpinizam, orijetiring)</p>
<p>Način provjere znanja: Provjera znanja provodi se kontinuirano tokom rada sa studentima (predavanja, samostalan rad) uz prezentaciju i odbranu seminarskih radova i polaganje usmenog ispita. Konačna se ocjena oblikuje na temelju kontinuirane provjere (40%), te seminarskog rada (40%) i usmenog ispita (20%).</p>
<p>Skala za ocjenjivanje: Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova, 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova, 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova, 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova, 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova, 5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova.</p> <p>U slučaju da nijedan student ne postigne 95 bodova, što predstavlja minimum za ocjenu 10, skala iz prethodnog stava može se korigirati prema najboljem postignutom uspjehu, na prvom ispitnom roku.</p>
<p>Procjena opterećenja studenata: ukupno 90 sati (3 ECTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja 30 sati – 1 ECTS 2. Vježbe 15 sati – 0,5 ECTS 3. Seminar 15 sati – 0,5 ECTS 4. Čitanje obavezne i preporučene literature 30 sati – 1 ECTS
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hadžikadunić, A., Turković, S., Tabaković, M. (2013), Teorija sporta sa osnovama tjelesnih aktivnosti specijalne namjene, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2013., ISBN 978-9958-606-69-4 2. Hadžikadunić, A., Kozić, V. (2013), "Osnove kondicijske pripreme pripadnika Specijalnih službi", 11. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša", Zagreb, 22. i 23. veljače 2013. Zbornik radova 379 -382. 3. Hadžikadunić, A., Turković, S. (2013), „Selekcija ljudskih resursa za potrebe policije primjenom bazično motoričkih testova“, Treća međunarodna konferencija „Sportske nauke i zdravlje“, Panevropski Univerzitet 15.03.2013. godine, Banjaluka. ISBN. 978-99955-91-31-1

**Preporučena literatura:**

1. Turković, S., Hadžikadunić, A., Tabaković, M. (2015), „Prediktivne vrijednosti motoričkih sposobnosti studenata pri selekciji i odabiru kadrova za potrebe MUP–a Kantona Sarajevo“, XV Međunarodna Naučna konferencija “Dani kriminalističkih nauka”, I sesija konferencije “Ljudski resursi u sektoru sigurnosti”, 08.05.2015.godine. Sarajevo, Zbornik sažetaka (ISSN: 2303-5781).
2. Hadžikadunić, A., Šuvalija, M., Barjaktarević, J. (2013), „Selekcija ljudskih resursa i potencijala za potrebe policije primjenom psiho-motoričkih testova“, Kriminalističke teme, Časopis za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, XIII, Broj 3-4, str.107-124 (ISSN: 1512 – 5505).

Silabus kreiran: Mart 2016.godine



Naziv predmeta: Završni rad			Šifra predmeta: (ZR_2)
Nosilac predmeta:	Predavanje + vježbe + seminar:	Ukupno sati:	ECTS bodovi:
Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije	0 + 1 + 0	900	30
Tip predmeta:	Semestar:	Nosilac predmeta:	
Obavezni predmet	Drugi semestar	Mentor završnog rada	
Cilj predmeta: Završnim radom student dokazuje stručno znanje i samostalnost u radu.			
Sadržaj predmeta: 1. Vježbe i individualni rad o načinu i metodologiji izrade prijave završnog rada 2. Vježbe i individualni rad o načinu i metodologiji izrade završnog rada 3. Pripreme za izradu završnog rada – mentorski rad 4. Izrada i odbrana završnog rada.			
Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine): Ishodi učenja: 1. Znati definisati predmet i problem istraživanja 2. Znati definisati ciljeve i zadatke istraživanja 3. Znati odrediti hipoteze istraživanja 4. Osmisliti i samostalno provesti istraživanje. 5. Samostalno riješiti praktični problem/zadatak. 6. Primjeniti usvojena znanja i opšte kompetencije stečene tokom studija. 7. Primjeniti metodologiju pisanja stručnog i naučnog projekta 8. Znati napraviti prikaz rezultata provedenog istraživanja korištenjem programskih paketa za obradu podataka. 9. Koristiti prezentacijske vještine kod interpretacije rezultata istraživanja.			
Način održavanja nastave: Vježbe i samostalni rad uz mentorsko vođenje.			
Seminar: Izraditi prijavu završnog rada			
Način provjere znanja: Izrada i odbrana završnog rada			
Skala za ocjenjivanje: Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi: 10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95–100 bodova, 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85–94 bodova, 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75–84 bodova, 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65–74 bodova, 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55–64 bodova, 5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 bodova.			

Obaveze studenata i uslovi: Položeni svi moduli iz zimskog semestra
Procjena opterećenja studenata: ukupno 900 sati (30 ECTS) 1. Vježbe 30 sati – 1 ECTS 2. Individualni rad sa mentorom na izradi prijave završnog rada – 150 sati – (5 ECTS) 3. Individualni rad sa mentorom na izradi završnog rada – 300 sati (10 ECTS) 4. Individualni rad na istraživanju i izradi završnog rada – 300 sati (10 ECTS) 5. Čitanje i istraživanje literature, dosadašnjih istraživanja – 120 sati (4 ECTS)
Obavezna literatura: Pravilnik i Upute o završnim master radovima na studijskom programu Krizni menadžment
Preporučena literatura: U dogovoru sa mentorom završnog rada i odabrane teme istraživanja
Silabus kreiran: Mart 2016.godine

BARCODE